



دار الكتاب التربوي
Educational Book House

صدر حديثاً عن دار الكتاب التربوي



مزيد من التفاصيل حول: القيادة المحركة في الميدان
كيف تصبح بارعا في التغيير

- * كيف يمكن خلق وقيادة حركة في الاتجاه الصحيح وفي الوقت الصحيح؟
- * كيف يمكن توظيف العقلية الملائمة للتغيير؟
- * ما هي أهمية التأزر في المدرسة وبين المدارس؟
- * ما هي أهمية تقوية العلاقات بين التربويين والتعامل مع المقاومين للتغيير في الوقت ذاته؟
- * كيف تقوم بالتغييرات المطلوبة في مدرستك, أو منطقتك التعليمية لتحصل على نتائج أفضل في التعلم؟

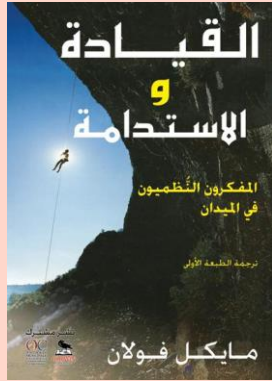
هذا كتاب غني بالحالات الدراسية ويولي اهتماماً كبيراً للتطبيق والاستراتيجية في العمل."



الدليل المختصر حول: القيادة المحركة في الميدان كيف تصبح بارعا في التغيير

- * ماذا يعني الكاتب بالقيادة المحركة؟
- * ما هو دور القيادة المحركة في بناء ثقافة مدرسية تآزرية؟
- * ما هو تأثير دور القيادة المحركة على تحسين التعلم؟
- * كيف يستطيع القادة التربويون القيادة في زمن يتسم بالتغيير المعقد؟
- * كيف يستطيع القادة التربويون إجراء تغييرات على نطاق واسع؟

هذا الكتاب يلهم القادة التربويين ويمكّنهم من تحقيق أقصى طموحاتهم في التغيير نحو الأفضل من خلال استراتيجيات فاعلة مجرّبة



المفكرون النظميون في الميدان: القيادة والاستدامة

- * كيف يمكن إجراء إصلاح كبير على نظام التعليم واستدامته؟
- * كيف يمكن خلق عدد كبير من القادة التربويين الميدانيين ذوي التفكير النظمي؟
- * ما هو دور القادة النظميين في قضية الاستدامة؟
- * ما هو دور القادة النظميين في إنشاء جيل من النظميين الذين يعملون على القضايا ذاتها؟

يتفحص المؤلف بعمق ما يتوجب على القادة التربويين, في جميع مستويات النظام التربوي, عمله لتمهيد الطريق لتحقيق إصلاح تربوي على نطاق واسع مستدام, محدّدًا ثمانية عناصر رئيسة يمكن تطبيقها في أي مؤسسة لتحقيق إصلاح مستدام



ما يقوم به القادة العظام بربط البيانات بوجوه الطلاب

- * كيف نتعامل مع الطلاب كبشر وليس كبيانات؟
- * ما هي فوائد شخصنة البيانات بالنسبة للطلاب أنفسهم؟ بالنسبة لثقافة المدرسة؟
- * كيف يساعد هذا الدليل السهل الاستخدام المعلم على وضع الأهداف, تعديل الدروس, تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطالب, وتطبيق التدخلات المناسبة؟
- * كيف يمكنني كمعلم أن أجري تقويمًا ذاتيًا يهدف إلى تحسين ممارساتي؟
- * كيف يمكنني كمعلم الربط بين الطلاب فرادى وبياناتهم حتى أحقق هدفي الأسمى وهو مساعدتهم على زيادة تعلمهم؟

يبين هذا الدليل الرائع للمربين كيف يطورون لغة مشتركة في ما بينهم للتشاور في تقدم الطلاب, وكيف يستخدمون التقويم المستمر لتحسين التعليم.

استنادًا إلى البحوث التي قام بها أكثر من ٥٠٠ مربِّ حول العالم، يقدم هذا الكتاب حلولاً نُظمت تحت أربعة عناوين هي: التقويم؛ التعليم؛ القيادة؛ والملكيَّة."

تحقيق الواجب الأخلاقي



- * ماذا نقصد بالواجب الأخلاقي للمربين والمدرسة؟
- * ما هي الاستراتيجيات التي يطرحها المؤلف لكي يحقق المربون والمدرسة ونظام التعليم ككل واجبه الأخلاقي؟
- * كيف يؤثر الالتزام بالواجب الأخلاقي للمربين على تعلُّم الطلاب؟
- * كيف ينتقل موضوع القيادة الأخلاقية من النظرية إلى التطبيق على مستوى المدرسة ونظام التعليم في المنطقة التي تقع فيها المدرسة؟
- * كيف نخلق ثقافة القيادة الأخلاقية؟
- * كيف نقود التغيير مع قادة المدارس؟
- * كيف نحقق تقدماً على مستوى النظام على نطاق واسع؟
- * كيف نتجنب الدهاليز المظلمة؟

هذا المرجع النفيس سوف يلهم المربين، يعلمهم، ويوفر لهم خريطة طريق
:البلوغ النجاح مع كل طالب من طلابهم

للحصول على الكتب الرجاء زيارة موقعنا على العنوان
www.dar-alkitab.org

للتواصل

دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع

Email: dar-alkitab@dar-alkitab.org

الظهران - حي الدوحة - شارع أبو هريرة

ص.ب: ٣٩٥٥٠ - الخبر - الدوحة ٣١٩٤٢

هاتف: ٠٠٩٦٦-١٣-٨٩١-٦٠٦٦ فاكس: ٠٠٩٦٦-١٣-٨٩١-٨١٧٨

المملكة العربية السعودية



Educational Book House | Dhahran - Doha - Abu Huraira Street - Villa No. 10 , DHAHRAN,
EASTREN 31942 Saudi Arabia

[Unsubscribe rk14@aub.edu.lb](mailto:rk14@aub.edu.lb)

[Update Profile](#) | [About our service provider](#)

Sent by dar-alkitab@dar-alkitab.org in collaboration with

Constant Contact 

Try it free today